

शिक्षण आणि समाज Education and Society

Since 1977

वर्ष ४५, अंक २, जानेवारी ते मार्च २०२२
Year 45, Issue 2, January to March 2022

Quarterly dedicated to the policy of 'Education through Social Development
and Social Development through Education'

‘सामाजिक विकासातून शिक्षण आणि शिक्षणाद्वारा सामाजिक विकास’
ह्या धोरणास वाहिलेले त्रैमासिक

संपादकीय	०४
भारतातील प्रौढ शिक्षण : ऐतिहासिक आढावा	
विस्वनाथा गुप्ता आणि विकास साबळे	०७
शिक्षक नैतिकतेचे नवे परिणाम	
उदयकुमार शिंदे	१३
किमान अध्ययन क्षमता व सद्यस्थिती	
अर्चना झांगडे आणि बालाजी गिरगावकर	१७
उच्च शिक्षण स्तरावर राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची अंमलबजावणी	
अनुराधा गोल्हार	२३
कोरोना महामारीच्या काळातील उच्च शिक्षण व अध्ययन- अध्यापन प्रक्रिया: समस्या, संधी...	
विद्या अवचट	२८
विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक समस्या हाताळण्यासाठी शाळेची सज्जता आणि शालेय वातावरण...	
स्मिता पाटील आणि सुधा पिंगळे	३६
Role of an Educator in implementing NEP 2020	
Prakash Salavi	42
A Case on Prevalence of Anaemia and Body Mass Index as Its Associated Risk Factor among Adolescent Girls of University: a Mixed Method Approach	
Priyanka Suryavanshi	48
Why Corporate Social Responsibility (CSR) is an Opportunity for Education Sector in India: A Review Paper	
N. Suresh	57
Fundamentals of Literature Review in Legal Research	
Dinesh Kolte	72
A Review of Cultural Identity Associated with the Weaving of the Bodo Traditional Wear "Dokhona"	
Chaitali Brahma, Haribrat Saikia, Sandipan Bhattacharjee, Bhaskar Saha	80
जानेवारी ते मार्च २०२२	३